

## 和泊小学校いじめ防止基本方針

創造性に富み、自ら学び続ける意欲と実践力を身につけ、心豊かにたくましく生き抜く和泊小の子どもを育てる。  
**【H31重点目標】**「気づく」子供の育成（違い・変化・課題）  
 ～思考・判断・表現（行動）できる子供を目指して～

**【心の教育推進委員会】**  
**【内容】**・ 年間を通じた取組等について検討  
 ・ 年間の活動を検証し、次年度への計画の作成  
**【構成】** 管理職，生徒指導主任，学年主任，養護教諭  
 その他必要に応じた関係者及び外部専門家

**PTA との連携**

○ 学年 PTA，学年 PTA,PTA 総会の活用  
 ○ 地域・保護者と語る会等の活用

※ 学校基本方針の説明

**学校の取組**

**【未然防止】**

- ・ 道徳教育の充実
- ・ 児童会によるいじめ防止活動
- ・ 体験活動を活用した人間関係づくり

**【早期発見】**

- ・ 無記名アンケートの実施と分析
- ・ 生活ノートや日常の生活態度の実態把握と個別面談
- ・ 保護者用いじめチェックシートの実施

**【対応】**

- ・ 心の教育推進委員会による迅速な対応
- ・ 被害者，加害者への適切なケア及び指導
- ・ スクールソーシャルワーカーやスクールカウンセラー等の活用

**県教委との連携**

○ 指導主事の派遣及び助言  
 ○ 研修などへの講師派遣

---

**関係機関との連携**

○ 警察  
 ○ 社会福祉協議会  
 ○ 児童相談所

**【年間計画】**

	計画及び評価	実態把握	各教科・道徳・特別活動等	児童会活動	情報モラル関係	教育相談	職員研修
4月	年間及び1学期の活動計画の検討 取組評価アンケートの作成	生活実態調査(町)	「いじめ問題を考える週間」の実施		各教科における指導計画の確認	家庭訪問	学校基本方針の確認 心の教育推進委員会
5月	実態に基づいた対応策の検討	生徒指導部会		児童総会	情報モラルリーフレット配布(家庭向け)		
6月		学校楽しい～と 生徒指導部会					人権同和教育基礎講座
7月	取組評価アンケートの実施	生徒指導部会				個人面談	
8月	取組評価アンケートの集計・検証 2学期の活動計画の検討			人権作文募集		個人面談	生徒指導事例研修会 人権・同和教育講演会
9月	実態に基づいた対応策の検討	いじめアンケート 生徒指導部会	「いじめ問題を考える週間」の実施		携帯・ネット利用実態調査	教育相談	
10月		生徒指導部会		生活目標「思いやりを持って生活しよう」	全体指導(児童向け) 啓発・啓蒙(学級PTA)	教育相談日	
11月		学校楽しい～と 生徒指導部会	人権標語・ポスターづくり	生活目標「互いに助け合い、落ち着いた生活をしよう」		(毎月第二木曜日)	
12月	取組評価アンケートの実施 取組評価アンケートの集計・検証	生徒指導部会	「人権旬間」人権やいじめ問題に関わる授業実施(道徳・学級活動)	人権集会			人権週間中の授業実践(報告)
1月		いじめアンケート 生徒指導部会		一事徹底「くん、さんをつけよう」			人権教育事例研修会(両町)
2月	取組評価アンケートの実施・集計・検証	生徒指導部会	生活目標「互いに助け合い、落ち着いた生活をしよう」 お別れ遠足 一事徹底「さんをつけよう」				
3月	次年度活動計画案作成	生徒指導部会		一事徹底「さんをつけよう」			心の教育推進委員会