

和泊小学校いじめ防止基本方針

創造性に富み、自ら学び続ける意欲と実践力を身につけ、心豊かにたくましく生き抜く和泊小の子どもを育てる。

家庭・地域との連携
○ 学級 PTA, PTA 総会, 地域・保護者と語る会等の活用

【心の教育推進委員会】
【内容】・ 年間を通じた取組等について検討
・ 年間の活動を検証し、次年度への計画の作成
【構成】 管理職, 生徒指導主任, 学年主任, 養護教諭, その他必要に応じた関係者及び外部専門家

県教委との連携
○ 指導主事の派遣及び, 助言
○ 研修などのへの講師派遣
関連機関との連携
○ 警察
○ 社会福祉協議会
○ 児童相談所

教育活動の重点
・ 心の教育の推進 (道徳教育・生徒指導の充実)
・ 人権教育の充実
児童の主体的な活動
・ 子どもの自主性の尊重や感動体験的な活動の導入
・ 成就感のある特別活動 (児童会活動等) の活性化

学校の取組
【いじめの防止】
・ 体験活動を活用した人間関係づくり
・ 児童会によるいじめ防止活動
・ 善悪の判断などの社会的規範意識の醸成
【いじめの早期発見】
・ いじめアンケートの実施と分析 (年 2 回)
・ 生活ノートや日常の生活態度の実態把握と個別面談
・ 保護者用いじめチェックシートの実施
【いじめに対する取組】
・ 心の教育推進委員会による迅速な対応
・ 被害者, 加害者への適切なケア及び指導
・ SC や SSW との情報交換

・ 生徒指導体制の確立
・ 定期的教育相談の実施及び教育相談体制の確立
・ 職員研修の充実
・ 学校ネットパトロール事業検索結果の活用
・ SC, SSW との連携
・ いじめ問題解決等啓発資料の活用

【年間計画】

	計画及び評価	実態把握	各教科・道徳・特別活動等	児童会活動	情報モラル関係	教育相談	職員研修
4 月	年間及び 1 学期の活動計画の検討 取組評価アンケートの作成		「いじめを考える週間」の実施		各教科における指導計画の確認	家庭訪問	学校基本方針の確認 心の教育推進委員会
5 月	実態に基づいた対応策の検討			児童総会	情報モラルリーフレット配布 (家庭向け)		
6 月		(学校) 楽しい学校生活アンケート					同和教育基礎講座
7 月	取組評価アンケートの実施					個人面談	
8 月	取組評価アンケートの集計・検証 2 学期の活動計画の検討			人権作文募集		個人面談	生徒指導事例研修会 人権・同和教育講演会
9 月	実態に基づいた対応策の検討	(県) いじめアンケート	「いじめを考える週間」の実施		携帯・ネット利用実態調査	教育相談	
10 月					全体指導 (児童向け) 啓発・啓蒙 (学級 PTA)		
11 月		(学校) 楽しい学校生活アンケート	人権標語・ポスターづくり			日 (毎月第二)	
12 月	取組評価アンケートの実施 取組評価アンケートの集計・検証		「人権旬間」人権やいじめ問題に関わる授業実施 (道徳・学級活動)	人権集会		日 (毎月第二)	
1 月		(県) いじめアンケート		一事徹底「くん, さんをつけよう」		日 (毎月第二)	人権教育事例研修会 (両町)
2 月	取組評価アンケートの実施・集計・検証			お別れ遠足 一事徹底「くん, さんをつけよう」		日 (毎月第二)	
3 月	次年度活動計画案作成			一事徹底「くん, さんをつけよう」			心の教育推進委員会