



# 平成31年度 和泊町立和泊小学校 グランドデザイン

## 学校教育目標

人権教育＝全ての教育の基本

【鹿児島県教育振興基本計画】  
【大島地区教育推進プラン】  
【町教育行政基本方針】

創造性に富み、自ら学び続ける意欲と実践力を身に付け、心豊かにたくましく生き抜く和泊小の子供を育てる。

【H31重点目標】「気づく」子供の育成  
(違い・変化・課題)

～思考・判断・表現(行動)できる子供を目指して～

- 児童の実態
- 保護者や地域の思い・願い
- 教師の思い・願い

## 校訓 「和魂」

西郷隆盛の教えである  
和の心を受け継ぐ学校

### 【キャッチフレーズ】

星がキラキラ ひとみもキラキラ 和泊小学校

### 【シンボルツリー】

なかよしガジュマル

【スクールカラー】 赤



## 目指す子供像

### 自ら学ぶ子(知)

進んで学習に取り組み、自分の考えを發表できる子供

### 心豊かな子(徳)

あいさつがよくでき、素直で、思いやりのある子供

### たくましい子(体)

進んで体を鍛え、粘り強く最後まで頑張り抜く子供

## 目指す学校像

- 1 活力にあふれる学校
- 2 伝統を尊び、高い理想に燃える学校
- 3 確かな学力の付く学校
- 4 環境が美しく整った学校
- 5 家庭・地域に信頼される開かれた学校

## 目指す教師像

- 1 教師としての使命感・責任感を持ち、高い人権意識のもと、実践する教師
- 2 基礎学力の確実な定着を図り、授業を創造する教師
- 3 「師弟同行」を心がけ、子供一人一人のよさを認め伸ばす教師
- 4 常に研究と修養に努め、実践的な指導力を発揮し、日々前進する教師
- 5 子供や保護者、地域の方々から信頼される教師
- 6 職務規律の厳正確保に努め、他の模範となる教師

## 【学校重点課題】

- 1 確かな学力の定着と向上
- 2 心の教育の推進
- 3 体力・運動能力の向上

## 【学校課題(努力点)】

特色ある・信頼される・開かれた学校づくり、特別支援教育  
人権教育、読書活動、郷土・外国語教育、食育・健康教育  
安全教育、キャリア教育、教育環境の整備、校種間連携

## 学校重点課題解決に向けた取組

### 確かな学力の定着と向上

- 1 「授業の充実3ポイント」の効果的実践(主体的・対話的で深い学び)
- 2 少人数指導の推進(習熟度別学習の効果的取組)
- 3 「考え・書き・議論する道德」の推進(テーマ研修を通じた資質向上)
- 4 わどまり元気塾の積極的活用
- 5 年間個人研究テーマの設定(一人一研究授業の実践、教育実践記録への応募)
- 6 H32「プログラミング教育」導入に向けた研究の推進

### 心の教育の推進

- 1 道徳性調査に基づく「特別の教科道徳」(道徳科)の実施
- 2 生徒指導の機能を生かした授業及び日常生活における指導
- 3 1日三大行事(朝・帰りの会、給食時間、清掃時間)の充実
- 4 なかよしガジュマルタイム(異年齢集団)の充実
- 5 いじめや不登校を未然に防ぐ生徒指導体制と協働態勢の確立
- 6 定期的教育相談の実施及び関係機関との連携

### 体力・運動能力の向上

- 1 汗を流し、「分かる・できる」教科体育の展開(成就感・達成感)
- 2 「うずおタイム」「運動タイム」を活用した体力づくりの推進(「チャレンジかごしま」への挑戦～切磋琢磨の精神)
- 3 町水泳・陸上記録会に向けた計画的・継続的取組
- 4 喫煙、飲酒、薬物乱用防止教育の推進(児童・保護者・地域)
- 5 「早寝・早起き・朝ご飯」「歯と口の健康」の充実(家庭との連携)