

住吉小学校いじめ防止基本方針

学校教育目標

心豊かで たくましく 意欲的に学ぶ児童を育成する

生徒指導目標

一人一人の児童の人格を尊重し、個性を生かしながら、社会的資質や行動力を高め、心豊かでたくましい児童を育成するように指導、支援する。

知名町立住吉小学校

- 家庭・地域との連携**
- 保護者との教育相談の実施
 - 学級PTAの実施と活用
 - 家庭訪問の実施
 - 地域子ども会への参加
 - 地域行事への積極的参加
 - 地域の高齢者との活動

- 【いじめ防止・対策委員会】**
- 目的
 - いじめの未然防止及び早期発見と早期対応に取り組み児童が楽しく、安心して学校生活を送れるために設置する。
 - 組織構成
 - 管理職、生徒指導主任、担任、養護教諭、その他必要に応じた関係者及び外部の専門家

- 関係機関等との連携**
- 町教育委員会
 - 大島教育事務所
 - 大島児童相談所
 - 県総合教育センター教育相談課
 - かごしま教育ホットライン24
 - 特別支援教育研修課

- **教育活動の重点等**
- 児童理解に基づいた学級経営
 - 豊かな心の育成
 - 健やかな体の育成
 - 確かな学力の育成
 - 一人一人のニーズに応じた支援
 - 家庭や地域の信頼に応える学校
 - **児童の主体的な活動等**
 - あいさつ運動
 - ボランティア活動

- 【いじめの防止】**
- 人権教育をもとにした学習や活動の推進
 - 総合単元的な道徳学習の推進
 - 保護者や児童との教育相談等の積極的・計画的実施

- 【いじめの早期発見】**
- 学校楽しいとの実施（毎学期）
 - 生活ノートの活用（家庭との連絡欄）
 - 職員朝会や職員研修での児童に関する連絡会の実施
 - 保護者や児童との教育相談等の積極的・計画的実施

- 【いじめに対する措置】**
- 生徒指導体制の確立と研修等の充実
 - 各種関係機関との緊密な連携
 - 生徒指導委員会での共通理解と確実な共通実践
 - 保護者等への早期の対応と適切な事後対応

- **生徒指導体制の確立**
- 心の教育推進委員会の充実
 - アンケートの実施
- **相談体制の確立**
- 児童との教育相談
 - 保護者との教育相談
- **職員研修の充実**
- 事例研修会の実施
 - 教育相談に関する職員研修の実施
- **いじめ防止に関する啓発資料等の活用**

【年間計画】

月	月目標	計画及び評価	実態把握等	各教科・道徳・特別活動等	児童会活動	情報モラル関連	教育相談	職員研修
4	学校生活になれよう	年間計画の確認と1学期の活動計画の検討		「いじめ問題を考える週間」の実施	朝のあいさつ運動	創意及び総合的な学習の時間における指導計画の確認	家庭訪問	年間計画の確認 生徒指導事例研修
5	楽しい学校にしよう	実態に基づいた対応策の検討	学校楽しいと児童との教育相談			保護者への啓発講話（PTA総会） コンピューターの使い方・マナー（1・2年生）		具体的な対応のあり方
6	雨の日の過ごし方考えよう					情報選択・真偽の選択（3・4年生）	保護者との教育相談	1学期のまとめと反省 基礎講座への出席
7	進んで仕事をしよう	取組状況調査の実施	〔県〕いじめアンケート 1学期の反省			交流・ネット社会の特性（5・6年生）		町人権同和教育研修会への出席
8		2学期の活動等の検討						
9	時間を守ろう		学校楽しいと児童との教育相談	「いじめ問題を考える週間」の実施		交流・言葉の大切さ（1・2年生）	保護者との教育相談	
10	言葉づかいをよくしよう	実態に基づいた対応策の検討				著作権、セキュリティ（3・4年生） 情報発信、情報選択・危険性（5・6年生）	保護者との教育相談	具体的な対応のあり方
11	たくさん本を読もう			道徳：授業提供				
12	きれいな学校にしよう	校内人権週間	2学期の反省		人権集会			2学期のまとめと反省 生徒指導事例研修会
1	規則正しい生活をしよう	実態に基づいた対応策の検討	学校楽しいと児童との教育相談			著作権・よいところみつけ（1年生） 著作権・写真や絵（2年生）		具体的な対応のあり方
2	外で元気よくあそぼう	校内人権週間				個人情報の保護・安全（3・4年生） 肖像権の尊重（5年生） 個人情報の流出（6年生）		
3	しめくくりをしっかりしよう	取組状況のまとめ 次年度へ向けた活動計画の作成	3学期の反省					3学期のまとめと反省 生徒指導事例研修会