

あけましておめでとうございます
 本年もよろしくお願いたします

園長・校長 川南 泰志

能登半島地震に始まり不安の多い年明けとなりました。亡くなられた方々のご冥福と、一日も早い復興をお祈りしています。

さて、「Z世代」という言葉をお聞きになったことがあると思います。生まれ育

	生まれた年代	小学生時代の環境例
X世代	1960後半-1970後半	テレビ・ラジオ・雑誌が情報源
Y世代	1980前半-1990後半	インターネットが既にあった
Z世代	1990後半-2010前半	スマホがありSNSが普及していた

った環境の違いからか、行動傾向や価値観に差異が見られることから、マーケティングなどで使われる世代分析の用語です。時代が変われば価値観も変わるということです。よくよく考えてみると、人類の誕生以来、我々は時代に応じて価値観を変えながら生きていくといっってよいでしょう。

『教育』に関する考え方も、だいぶ様変わりしてきました。一例として『体罰』があります。2020年4月に改正された児童虐待防止法・児童福祉法により、親などによる「しつけ」の体罰も、「しつけ」と称した暴力とされ、禁止されました。

親の「しつけ」も体罰(=暴力)です。初めのうちは、X世代の私には違和感がありました。しかし、体罰を受けて育った人は、暴力を振るいやすい、うつ病やパニック障害になりやすいという事例を知ることになりました。体罰に頼らない指導法も実践されています。「子供は社会で育てる」という考えの下、相談機関も増えてきました。子育てに悩んだら相談しましょう。

体罰の連鎖をうまないためにも、古い価値観は更新して、未来を生きる子供たちを育てていきたいと思っています。

始業式

3学期スタート



1月9日(火)、小中学校は17日間の冬休みを終え、新しい年を迎えるとともに3学期が始まりました。幼稚園は、11日に始業式を行いました。

代表のG2の児童は、3学期は特に漢字と縄跳びを頑張ること、また、友だちと仲良くすることを堂々と発表しました。G9の生徒は、志望校合格と自分の夢に向かって、最後まで諦めずに努力すること、そして、島立ちで初めて離れ離れになる仲間たちとの毎日を大切にすること、そんなG9を支える獅子島小・中学校の児童生徒、先生方への親愛の気持ちを心を込めて発表しました。



持久走大会

12月9日(土)、爽やかな晴天の下、幼稚園、小学校、中学校合同で開催した持久走大会。午前9時25分の幼稚園年少・年少々の部のスタートを皮切りに園児・児童・生徒が次々と元気にスタートしました。

園児は400~700m、児童は1km~1.6km、生徒は男子3km、女子2kmを走り抜き、応援に駆けつけてくださった保護者や地域の皆さんの拍手と歓声に包まれながらゴールしました。複数の大会新記録も生まれ、これまでの体力作りや練習の成果がみられた大会となりました。



2月のおもな予定



- 1日(木) ひまわり週間(~2日)、豆まき
中学校新1年生入学保護者説明会
- 2日(金) 家庭学習強調週間(~10日)
- 4日(日) 獅子島ウォーク
- 6日(火) 校内納金日(~9日)
- 7日(水) 園外保育【幼】
- 8日(木) 学年末テスト【中】(~10日)
卒園記念写真撮影【幼】
鷹巣小との交流学習【小】
- 10日(土) 土曜授業日
- 11日(日) [祝]建国記念日
- 12日(月) 振替休日
- 13日(火) 校内読書週間(~18日)、教育相談【中】
スクールソーシャルワーカー来校
- 15日(木) 郷土料理教室【中】(予定)
教育相談【中】、PTA役員会
- 16日(金) 交流活動(太鼓)【幼、G5・6】
- 21日(水) 授業参観・学級PTA【G1~G8】
幼稚園学級PTA、PTAしめ総会
- 23日(金) [祝]天皇誕生日
ノーマディアデー
- 26日(月) 教育相談【幼、小】(~29日)
- 28日(水) 第5回学校運営協議会

今月と来月にスクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーの先生が以下の期日で来校されます。お子さんのことで気になる点や相談したいこと等ありましたら遠慮なく担任または学校にご連絡ください。

スクールカウンセラー(石田先生) 1月18日(木)
 スクールソーシャルワーカー(山平先生) 2月13日(火)



表彰



- ★令和5年度持久走大会新記録(敬称略)

年少(400m)	森永 詠万	2分16秒
G2(1000m)	山下 湊	4分8秒
G6(1600m)	杉原 健	5分43秒
- JA 県小学校交通安全ポスターコンクール(敬称略)

銀賞	G4	川南 和未
銅賞	G6	川南 和々
- 「夢のあるトラック」絵画コンクール(敬称略)

優秀賞	G4	藤田 彩華
-----	----	-------

※ 本校では一貫教育のよさを生かす意味で「小学校1年生から中学校3年生までを「G1~G9」と表記しています。

2学期学校評価

2学期に児童生徒、保護者を対象に実施した学校評価の結果です。本校の教育実践、教育活動の成果や課題を明らかにし、この結果を基に、さらなる向上や改善に努めていきたいと思えます。

〔児童・生徒による評価〕（4段階評価）

4：よくできている 3：できている
2：あまりできていない 1：できていない

	評価項目	児童	生徒
1	あいさつ、言葉づかい	3.5	3.0
2	月々の生活目標を守る	3.3	2.9
3	楽しく登校	3.8	3.8
4	仲の良い友だちがいる	3.7	3.7
5	幼稚園児や中学生との楽しい交流	3.8	3.8
6	行事に楽しく参加	3.8	3.8
7	植物の世話、そうじ	3.5	3.4
8	いじめや他の問題への教師の指導	3.9	3.8
9	悩みや相談ごとへの教師の対応	3.8	3.8
10	教師による目標の提示	3.9	3.8
11	努力に対する教師の称賛	3.9	3.8
12	授業での考えを発表	3.6	3.4
13	学習内容の理解、楽しい勉強	3.8	3.8
14	教師の学習指導	3.8	3.8
15	家庭学習への取組	3.5	2.4
16	読書	3.5	2.3
17	体力づくり	3.6	2.9
18	校則を守っている	3.5	3.3
19	家での手伝い	3.5	3.1
20	早寝・早起き・朝ごはん	3.4	2.8

1学期と比較すると、児童の自己評価は概ね高いものの、月の目標を守ることや清掃等の学校生活面や自主学習において、ポイントの低下がみられました。生徒は、学校生活は概ね上昇傾向にあるものの、児童と同じく自主学習や読書、基本的な生活習慣の自己評価が低いようです。一貫校の利点を最大限に発揮できるような幼から小、小から中への接続の在り方を見直し、島立ちに向けて家庭とも連携した取組が必要であると考えています。

〔保護者による評価〕（4段階評価）

4：とてもそう思う 3：そう思う
2：あまりそう思わない 1：全くそう思わない

	評価項目	評価
1	学校便り、学級通信による教育方針の伝達	3.3
2	特色を生かした行事や教育活動の実践	3.3
3	学力向上に向けての努力	3.0
4	子どもの行動・言動に対する指導	2.8
5	学校による読書活動の推進	3.2
6	毎日喜んで登校する子ども	3.2
7	学校・学級での、子どもの好ましい友達関係	3.2
8	分かりやすい授業	3.0
9	しっかりとした家庭学習	3.0
10	子どもの読書	2.6
11	子どものあいさつの励行や規範意識	3.2
12	体力づくりに励む子ども	3.0
13	家のお手伝い	2.8
14	家庭のPTA活動への関心・参加	3.0
15	早寝・早起き・朝ご飯の家庭の努力	3.2

〔記述回答〕（紙面の都合で要約した表現に直してあります）

◆ 一貫校なので、仲の良いのはとても良い事だけど、特に中学生は上下関係をもう少し築いたほうが良いのではないのでしょうか。
島立ちをして、高校→進学 or 就職をする上で大切なマナーだと思うので。

→ 幼稚園児から中学生まで同じ敷地で過ごしている本校（園）の子どもたちは、互いの距離感が近く、特に上級生が下級生の面倒をみながら優しく接している場面を多く目にしており、素晴らしいと感じています。そのよさと同時に島立ちを見据えた礼儀やマナーについてもさらに身に付けていくことができるよう引き続き指導に努めていきます。

◆ 先生方の考え方、指示の統一をお願いしたい。

→ 子どもたちへの指示の内容に食い違いのないよう、今後職員間でしっかりと確認をした上で教育活動を進めていきたいと思えます。

学校に対するご意見をお寄せくださり、ありがとうございました。上記の対応に加え、必要に応じて個別に相談等させていただき、改善に努めてまいります。

スクールレポート

《幼稚園祖父母参観》

12月13日（水）に実施した祖父母参観では、恒例の餅つきを行いました。初めて体験する園児も、祖父母や保護者に優しく教えてもらいながら餅をついて、交流を深めることができました。餅つきのあとは、園児の歌や踊りのお披露目タイムです。元気よく歌ったり踊ったりする園児の姿に、祖父母の方々も目を細めていました。



《学校保健委員会》

12月5日（火）の第2回学校保健委員会では、講師をお招きし、普段の学校生活や家庭でできる体幹調整について学びました。タオルを1枚使うだけで姿勢が自然と整うことをはじめ、日常生活のちょっとした心がけ1つで体幹調整につなげられることを参加者は体験を通して実感することができました。



《ブロック別朝会》

G1～G4、G5～G7、G8・G9の3つの発達段階に分かれて行っているブロック別朝会。12月18日（月）は、総合的な学習の時間や各教科等で学んだことをまとめ、発表しました。GIGA 端末（タブレット型パソコン）や書画カメラ等のICT機器を活用し、G3以上の児童生徒はスライドを入れながら分かりやすく発表していました。今後もブロック別での活動を通して、必要な情報を選び、分かりやすく伝え合う力の育成を図りたいと思えます。



《門松ご協力へのお礼》

少しでも長い期間、登校する子供たちの目に触れさせたくて、12月中旬に本校有志で門松を早めに制作しました。中央に立てた両手に余るほどの太さの立派な竹は、PTA会長の松原勝喜さん、松原義光さんが準備してくださいました。ありがとうございました。

