

学校教育目標

郷土を愛し、心豊かでたくましく、主体的・創造的に生きる獅子島の子の育成

～キャッチフレーズ～ 青い海と緑の島で学び、未来を拓く獅子島の子

目指す子ども像

自主自律 (かしこく) 敬愛感謝 (やさしく) 継続錬磨 (たくましく)

目指す学校像

- 信頼と和で結ばれ、組織体として機能する学校 (まとまりのある学校)
○ 環境が整備され、花と緑のきれいな学校 (美しい学校)
○ 家庭や地域に信頼される開かれた学校 (開かれた学校)

目指す教師像

- 人間性豊かで信頼される教職員
○ 子どものよさに気付き、協力して子どもの可能性を伸ばす教職員
○ 教育公務員としての誇りと自覚をもち研修に励む教職員

学校経営の重点課題

- ① 離島の小規模小・中一貫校という特性を生かした個が輝く、特色ある教育活動の推進
② 主体的に学ぶ態度と基礎学力の定着及び家庭と連携した学習習慣並びに読書習慣の確立
③ 「島立ち」を見据えた自己有用感やコミュニケーション能力の育成 (キャリア教育の充実)
④ 健康や安全、体力に関心をもち、実践する態度を育てる体育指導や保健・安全指導の充実
⑤ コミュニティスクールを基盤とした地域とともに歩む学校づくり～地域資源の活用
⑥ 業務の簡素化や効率化による業務改善の推進～教職員の80%が業務改善進行の実感

「島立ち」(社会的自立)に向けて

獅子島で育った「誇り」と島への「愛着」, 「自信」と「やる気」(自己肯定感・自己有用感) 「思いやりの心」と「コミュニケーション能力」(社会性) の醸成・育成

確かな学力【自主自立(かしこく)】

《重点実践事項》

主体的・対話的で深い学びへの授業転換

- 1 小中教諭による乗り入れ授業の充実 →全児童生徒を全職員で!
2 複式少人数指導法の工夫・改善 →授業づくり3ポイントの徹底
① 目標の明確化 (めあての板書100%)
② 子どもが主役となる学び (自力追求・思考・練り上げ20分確保)
③ ラスト10分の充実
3 ICT機器の活用(1日1回)

9か年を見据えた確かな個の成長(どの子もプラスに!)

- 1 個別指導の充実→確かな見届けと補充指導(1人1分)
2 9か年を見通した確かな学力の定着 →学力定着状況個人カルテの活用 (どの子もプラスに!)
① 重点目標設定(5月まで)
② 達成状況確認と再指導 (調査後1か月以内)

豊かな心【敬愛感謝(やさしく)】

《重点実践事項》

異年齢交流による心の教育の推進(自己肯定感・自己有用感の育成)

- 1 ひまわり週間(年5回)を中心とした人権同和教育の推進
2 道徳科授業の完全実施(35時間)と授業参観時の道徳授業(年1回)
3 礼儀, ボランティア活動の奨励 →全員あいさつ, ボランティア1日1回
4 ストロングポイントサポート(長所支援) →全員に出番を
5 地域人材や素材活用(昨年+1回)
6 花一杯の環境づくり(1人1鉢)

小中一貫して取り組む特色ある教育活動の充実

- 1 交流活動・ふるさと学習の充実 ・サツマイモ・ジャガイモの栽培(幼・小・中) ・獅子島一周遠行・つり大会・鱈料理教室(中) ・ひょうたん島活動・オサ・ミカン収穫体験(小) ・獅子島太鼓(小中)
2 縦割り班・ブロック別活動の充実 ・清掃活動, 集会活動, 栽培緑化活動, 交流給食の工夫・改善 ・ブロック別集会での全員発表
3 家庭と連携を図った読書活動の推進 ・目標読書冊数の達成(8割)

たくましい体【継続錬磨(たくましく)】

《重点実践事項》

体力向上のための環境整備(日常の体力づくりや自主的な健康管理の推進)

- 1 一校一運動(縄跳び, ランニング)・体力づくり・運動遊び・部活動の推進
1日60分(小), 90分(中)
2 体力・気力づくりを推進する体育指導 →個人カルテの活用 (記録向上100%)

自主的・主体的で、発達段階に応じた健康・安全教育の推進

- 1 定期的容儀指導(週1回)の実施と性に関する指導の完全実施 (各学年2時間)
2 危険予知能力の育成(発達段階に応じた避難訓練の実施)と施設設備の安全管理の徹底→事故0, 安全点検後の改善1週間以内
3 正しい食生活習慣形成と食事作法の定着～毎月「食育の日」における交流給食実施

【家庭との連携】

- 1 家庭学習の習慣化(小) 学年×15分, (中) 2時間
2 家庭と連携した読書活動の推進 ・音読(毎日), 読書目標冊数(昨年度+5冊)
3 自己肯定感を高める親子のふれあい(傾聴: 1日1回)
4 運動遊びを通じた親子のふれあい(週1回)
5 「早寝・早起き・朝ご飯」の実践(90%以上)

【地域連携・貢献】

- 1 コミュニティ・スクールによる4つの支援(教育活動・安全見守り・環境整備・健全育成) ・学校支援ボランティアの積極的活用(学期1回)
2 地域活動への積極的参加(参加率100%) ・獅子島太鼓による地域行事への参加(一撥入魂)
3 コミュニティ・スクール制度を活用した地域支援の充実(1行事1改善)

家庭との連携(心も体も安らぐ家庭)

地域との連携(地域は学びのステージ)

