

みやま



【校訓】 自主 創造 博愛
— 教育目標 —
認め合い・高め合う生徒の育成



牧園中学校「学校だより」
牧園町宿窪田751-1
TEL0995-76-0021
3月号 令和6年3月21日

令和5年度を振り返って

校長 竹下 誠

霧島市立牧園中学校 第56回 卒業式

3月12日(火)に霧島市立牧園中学校第56回卒業式が行われました。牧園中を巣立っていく42名は充実した中学校生活に別れを惜しみながらも、それぞれの希望を胸に堂々とした姿で中学校生活を旅立ちました。来賓等で登壇していただきました霧島市教育委員会様、霧島市長様、PTA会長様、3年生保護者代表によるあいさつは、心温まるお言葉でした。本当にありがとうございました。また、在校生の生徒会長から、「新たな環境でも可能性にチャレンジしてってください。先輩方のご健康とさらなるご活躍を祈念します。」と想いのこもった送辞を行い、答辞では前生徒会長が、「今、私たちは義務教育の9年間を終え、これからはそれぞれの道に進んでいきます。中にはうまくいかない事や困難な事もあるかもしれませんが、ありふれた言葉かもしれませんがこれまでの牧園中学校での経験を宝にし、乗り切っていこうと思います。」とこれからの決意やこれまでの中学校生活の気持ちなどを伝えてくれました。厳粛な中にも、心温まる場面が随所に見られ、素晴らしい卒業式になりました。学校長から式辞の中で「牧園中学校を巣立つ皆さん、健康と安全はすべてに優先するという本校のスローガンを今後も心に刻み、一日一日を大切に豊かな人生を歩んでください。」と卒業生にメッセージを送りました。3年生の皆さん、校長先生や担任の先生、これまでお世話になった先生や保護者の方々の思いを胸に、輝かしい未来に向かって歩みだしてください。全職員で皆さんを応援しています!!



クラスマッチ

入試を終えた3月7日(木)にクラスマッチが行われました。各クラスがA・Bの2チームに分かれて、4クラスの総当たり戦で行われました。3年生は今までの運動不足を思わせぬような元気はつらつとしたプレーを見せてくれました。また、1・2年生もお互い声を掛け合いながらチームワークを大切にしながらプレーしていました。結果は、優勝3年1組! 準優勝3年2組! でした。卒業式を前に、3学年とも最後の思い出に残るような素敵なクラスマッチでした。



第3回PTA美化作業

3月10日(日)は本年度最後の第3回PTA美化作業でした。今回は環境整美部員の皆様による作業でした。集合時間の7:00は気温も0度ほどの寒い中でしたが、卒業式用の花の移動や校舎屋上の排水溝のゴミ取りなど行っていただきました。お陰さまで、校内がとてもきれいになりました。環境整美部の皆様、寒い中本当にありがとうございました。



3学期末アンケート結果

項目	No.	詳細内容	1学期	2学期	3学期
1	1	自分なりに目標を持って学校生活を過ごしている。	生徒 3.15	3.19	3.13
	2	子どもは、目標を持って学校生活を過ごしている。	保護者 3.10	3.07	2.85
	3	生徒は、目標を持って学校生活を過ごしている。	教職員 2.90	2.90	2.90
	4	自分にはよいところがあると思う。	生徒 3.01	2.95	2.94
	5	子どもは、よいところを伸ばそうと学校生活を過ごしている。	保護者 3.03	3.07	2.90
	6	生徒は、よいところを伸ばそうと学校生活を過ごしている。	教職員 3.00	2.90	2.90
2	1	道徳の時間で学んだことを、学校生活の中で生かしている。	生徒 3.18	3.16	3.11
	2	道徳の時間を重宝として教育活動を通して生徒の道徳性を高めようとしている。	保護者 2.28	2.38	2.54
	3	道徳の授業を重宝として教育活動を通して生徒の道徳性を高めようとしている。	教職員 3.00	3.10	3.00
	4	学校は雰囲気よく、学校生活が充実している。	生徒 2.97	2.81	2.82
	5	学校は、雰囲気よく、一人ひとり生き生きしている。	保護者 2.67	2.60	2.55
	6	生徒にとって、学校は雰囲気よく、学校生活が充実している。	教職員 2.75	2.90	2.90
3	1	先生方は協力し合って、学習活動や学校行事等に取り組んでいる。	生徒 2.93	3.25	3.09
	2	先生方は、協力し合って学習活動や学校行事の運営に当たっている。	保護者 2.79	2.73	2.61
	3	職員は協力し合って、学習活動や学校行事等の教育活動に取り組んでいる。	教職員 2.75	3.10	3.60
	4	自分なりに、地域の活動を積極的にしている。	生徒 2.50	2.68	2.54
	5	学校は、子どもが地域との交流を大切にするような教育を行っている。	保護者 2.58	2.49	2.52
	6	職員は、生徒と地域との交流を大切にしている。	教職員 2.88	2.90	3.00
4	1	授業の進め方は適切である。	生徒 3.01	2.98	3.15
	2	子どもにとって、各教科の授業進度は適切である。	保護者 2.63	2.60	2.60
	3	生徒にとって、授業進度や授業時間は適切である。	教職員 3.38	3.10	3.20
	4	道徳の量や試験前授業は適切である。	生徒 2.76	3.19	3.18
	5	子どもにとって、道徳の量や試験前授業は適切である。	保護者 2.27	2.58	2.47
	6	道徳の量や試験前授業は適切である。	教職員 3.38	3.20	3.20
5	1	先生方はわかりやすい授業をするために工夫を行っている。	生徒 3.13	3.25	3.17
	2	先生方はわかりやすい授業をするために工夫・改善を行っている。	保護者 2.66	2.65	2.54
	3	生徒がわかりやすい授業への工夫・改善をしている。	教職員 3.00	3.10	3.20
	4	自分で計画を立てて勉強している。	生徒 2.77	2.87	2.78
	5	子どもは、自分で計画を立てて勉強に取り組んでいる。	保護者 2.74	2.73	2.65
	6	生徒に、家庭学習の計画の立て方を指導している。	教職員 3.13	3.10	3.00
6	1	保護者は、家庭学習がしやすい環境になるように協力してくれる。	生徒 3.11	3.36	3.30
	2	先生は、自分自身で家庭学習に集中しやすい環境を整えている。	保護者 3.04	2.83	2.64
	3	生徒に、家庭学習の仕方について指導している。	教職員 3.38	3.10	3.20
	4	平日の家庭学習の時間は90分以上取り組んでいる。	生徒 2.62	2.54	2.48
	5	子どもは、平日90分以上の家庭学習の習慣が身に付いている。	保護者 2.18	2.43	2.27
	6	生徒は、平日90分以上の家庭学習に取り組んでいる。	教職員 2.13	1.90	1.60
7	1	友だちや先生、来校者に積極的に元気な声であいさつをしている。	生徒 3.30	3.35	3.37
	2	子どもは、積極的に元気な声であいさつをしている。	保護者 3.06	2.70	2.78
	3	生徒は、友だちや先生、来校者に積極的に元気な声であいさつをしている。	教職員 2.63	2.90	2.80
	4	学校の規則を守っている。	生徒 3.47	3.53	3.48
	5	学校の規則を、子どもが守れるように生活指導がなされている。	保護者 2.99	2.88	2.81
	6	学校の規則について、生徒自身が守れるように生活指導をしている。	教職員 3.25	3.00	3.00
8	1	先生方は、自分の悩みを聞いてくれ、相談のつてくれる。	生徒 2.86	2.90	2.83
	2	先生方は、生徒の悩みを聞き、その相談に乗ってくれる体制がある。	保護者 2.39	2.29	2.16
	3	生徒の悩みを聞いて、相談のつてくれる。	教職員 3.25	3.20	3.40
	4	先生方は、学校生活でトラブルが起こったとき、家の人へ正しい情報を伝えてくれる。	生徒 3.05	3.04	3.05
	5	先生は、生活指導の面で家庭との連絡やコミュニケーションを積極的にしている。	保護者 2.65	2.48	2.41
	6	生活指導の取組、家庭と連携をとり、意思疎通を積極的にしている。	教職員 3.13	3.10	3.20
9	1	健康や安全について、目標から気を付けて取り組んでいる。	生徒 3.34	3.45	3.47
	2	学校は、子どもに健康の保持推進、衛生に関する指導や助言・安全指導を行っている。	保護者 2.90	2.88	2.75
	3	生徒は、健康の保持推進、衛生に関する指導や助言・安全指導を行っている。	教職員 3.25	3.10	3.40
	4	先生方は、いじめや問題行動が起こらないよう未然防止に努めている。	生徒 2.93	2.99	2.95
	5	学校は、いじめや問題行動が起こらないよう未然防止に努めている。	保護者 2.46	2.37	2.31
	6	学校で、いじめや問題行動が起こらないよう未然防止に努めている。	教職員 3.00	3.10	3.20
10	1	学校行事は、楽しく充実している。	生徒 3.44	3.26	3.44
	2	子どもにとっての学校行事は楽しく充実している。	保護者 2.92	3.11	2.86
	3	学校行事が、楽しく充実したものになるよう努めている。	教職員 3.13	3.10	3.20
	4	度々時以降のメディアコントロールやメディアコントロールデーに努めている。	生徒 2.74	2.63	2.66
	5	家庭では、度々時以降のメディアコントロールやメディアコントロールデーに努めている。	保護者 2.20	2.84	2.91
	6	生徒は、度々時以降のメディアコントロールやメディアコントロールデーに努めている。	教職員 2.63	1.90	2.20

保護者の皆様、この1年間アンケートへのご協力ありがとうございました。本年度から「豊かな心」「確かな学力」「健やかな体」について三者が比較できるような内容に変更しました。毎学期、様々な貴重なご意見を頂きました。この意見に関しては、年度末に職員会議で共通理解を行い、新年度の参考にさせていただきます。この1年、保護者の皆様には、学校教育活動に多大なる御理解と御協力を頂きましたこと、心から感謝申し上げます。今後ともどうぞよろしくお願い申し上げます。

4月行事予定

- 8日(月) 新任式、始業式、入学式
- 9日(火)・10日(水) 標準学力検査(NRT)
- 10日(水) 生徒会入会式、部活動紹介
- 11日(木) 1・3年知能検査、2年PASカード身体計測
- 15日(月) 交通安全教室
- 16日(火)~25日(木) 家庭訪問(1・2年生)・三者面談(3年生)
- 18日(木) 全国学力・学習状況調査(3年生)
- 23日(火) 第1回PTA総務委員会
メディアコントロールデー・子どもと一緒に読書の日

~健康と安全はすべてに優先する~