

# 平成30年度知名町立上城小学校ランドデザイン

## 学校経営の基調

- (1) 法規、県・町の教育方針に基づく。
- (2) 学校や地域の歴史・伝統を踏まえ、保護者や地域民の願いに沿う。

## 学校経営の方針

- (1) 知・徳・体の調和を図り、生きる力を育成する。
  - ア 学校教育目標を基に、複式小規模校の特性を生かした学年（学級）経営及び教科や領域の経営をととして「生きる力」を具現化する。
  - イ 基礎・基本の徹底を図り、学習環境を整えるとともに、家庭・地域との連携をととして全人教育を進める。
  - ウ 地域の人材や環境を生かした教育活動をととして、自立への基礎を養う。
- (2) 全職員の知恵と総力を集結して組織的な取組で教育活動を進める。
  - ア 研究テーマの解明に全員で取り組むことにより、課題に迅速に対応して改善を行う。
  - イ 職員が協力し合うことにより、一貫性のある教育活動を行い、効果ある指導を実践する。
  - ウ 校務分掌に積極的・能率的に関わることにより、組織的な学校運営を実行する。

## 学校教育目標

進んで学び、心豊かでたくましく生きる西目っ子を育てる。

## 校訓

かしこく やさしく たくましく

## 目指す学校像

- 1 静と動の区別がありメリハリのある学校
- 2 学習にも運動にもねばり強く取り組む学校
- 3 家庭・地域に信頼される学校

## キャッチフレーズ

夢に向かって  
読書と花と  
あふれる笑顔

## 目指す子ども像

- ㊦ かしこく ㊧ みんななかよく  
㊨ しんけんに ㊩ ロマンをもって  
努力する元気な子

- 1 あいさつやルールを身に付け、思いやりがあり、助け合う子ども
- 2 よく聞く、よく見る、よく発表して進んで学ぶ子ども
- 3 少しのことでは諦めず、前進する意欲に溢れた子ども

## 目指す教師像

- 1 子どもをよく理解し、温かさや厳しさをもって指導する教師
- 2 使命感と職責感をもって、子どもを伸ばし高めていく教師
- 3 健康で明るく子どもと共に汗をかき、率先垂範する情熱をもった教師

## 努力点

キーワード=堂々と

- 1 積極的な生徒指導…人権意識を高め、思いやりの心を育成する。
  - (1) 子ども理解に努め、よさを認め、励まし合う指導体制をつくる。
  - (2) 基本的なあいさつや礼儀、社会のルールを身に付けさせる。(堂々とした受け答え)
  - (3) 相手の立場になって行動し、互いを認め合う集団をつくる。
  - (4) 教育環境を整え、協力・協同して作り上げる場面をつくる。

- 2 確かな学力の定着と向上…進んで学ぶ態度を育て、基礎・基本を確実に身に付けさせる。
  - (1) 基本的な学習習慣を育てるとともに家庭学習の充実を図る。(堂々と自信)
  - (2) 個に応じた指導を進め、学びの達成感と成就感を味わわせる。
  - (3) 指導と評価が一体となった授業づくりを進める。

単元テスト80点以上

- 3 健康教育の推進…健康への関心を高め、気力・体力づくりに励ませる。
  - (1) 自ら進んで運動を行う場と体力向上への意欲を育てる。
  - (2) 生涯にわたる健康の基礎力(知識と実践力)を養う。
  - (3) 疾病や衛生、食への関心を深め、健康生活への意識を高める。
  - (4) 自らの安全に気をつけ、気力を高め、体力の充実を図る。

全員登校150日以上

- 4 特色ある教育活動の推進…ふるさと教育を推進し、本校ならではの活動を充実する。
  - (1) 学校・家庭・地域が一体となった「ふるさと教育」への積極的な取組を推進する。
  - (2) 「子どもがいきいきと学び合う複式・少人数学級の学習指導のあり方」の研究。