

せんだん

【あいさつ 読書 あせ】



学校だより第5号

令和3年10月5日
長島町立城川内小学校
発行責任者 海江田 徹男

「最後の頁を閉じた 違う私があった」

校長 海江田 徹男

「折々の遊ぶいとまはある人の いとまなしとて書(ふみ)よまぬかな(本居宣長)」
遊ぶ暇があるのに、時間がないと言って、本を読まない人がいることを憂えた句。活字離れが叫ばれる今日ですが、昔も今と似たような状況があったようです。

しかし、読書は、言葉を学び、感性を磨き、表現力を高め、創造力を豊かなものにし、人生をより深く生きていく上で欠くことのできないものです。国では読書活動の重要性を踏まえ、「子どもの読書活動の推進に関する法律」を制定しています。そして、国や県、市町村、学校等の責務や努力について示しています。その中で保護者の役割については、「父母その他の保護者は、子どもの読書活動の機会の充実及び読書活動の習慣化に積極的な役割を果たすものとする。(第6条)」と示しています。

また、学校には、児童が生涯にわたる読書習慣を身に付け、読書の幅を広げるため、読書の機会を広げることや、図書を紹介・読書経験の共有などにより、さまざまな図書にふれる機会をもつようすることを求めています。

本校では、「あいさつ・読書・あせ」のスローガンのもと、読書目標冊数の設定、音読カードによる取組、名作タイムの校時表への位置付け、「せんだんの時間(読み聞かせ等)」の実施、「図書だより」での新刊図書や図書情報の発信等、読書活動の充実に取り組んでいます。

本校の校内読書旬間(10/9～)中は、それらに加えて、次のような取組も行います。

○ 取組の内容

- 1 読書感想文・読書感想画への参加・・・コンクール等への応募・参加
- 2 職員による読み聞かせ・・・各学年ごとの本校職員による読み聞かせ
- 3 読書郵便・・・専用用紙を使つての、図書の紹介活動
- 4 読書活動の充実・・・「しおりコンテスト」

なお、鹿児島県では、子どもの読書活動を計画的に推進するため、令和5年度までを「第4次鹿児島県読書活動推進計画」にまとめ、基本方針として「1日20分読書」運動～心に残る1冊の本との出会い～を展開しています。

【発達段階ごとの本との出会い】

- 乳幼児…「絵本や物語を読んでもらうことで出会おう」
- 小学生…「多くの本を読み、読書の幅を広げることで出会おう」
- 中学生…「内容に共感・感動したり、将来を考えたりしながら読むことで出会おう」

10月27日からは全国読書週間。今年の標語は「最後の頁を閉じた 違う私があった」です。作者の緑川良子さんは「本を読む前と読み終えた後では確実に何かが変わっている。その出会いを楽しみにしている。」と述べています。慌ただしい現代社会で間(ま)を取り、心を落ち着かせる上でも、読書の時間を作ることは大切だと思います。

校内読書旬間や全国読書週間などの読書啓発期間が、読書の大切さを考える機会や読書習慣づくりのきっかけになってくれることを願っています。

<10月・11月の主な行事予定>

※変更になる場合もあります

【10月】

- 1日(金) 身体計測、視力検査、クラブ活動
- 8日(金) 委員会活動(後期スタート)
- 9日(土) 職員による読み聞かせ
- 11日(月) 文化芸術鑑賞会
- 13日(水) 町小学校陸上記録会(5・6年)
- 21日(木) 杉元酒造見学(5年)
- 25日(月) 長島中校陸小中連携研修会
- 27日(水) クラブ活動
- 28日(木) 代表・児童保健委員会
- ※4日(月)～10日(日) 元気リズムチェック週間

【11月】

- 1日(月)～7日(日) 地域が育む「かごしまの教育」県民週間
- 5日(金) 長島検定
- 7日(日) 学習発表会
- ※ 選挙がある場合、翌日8日(月)開催
- 10日(水) 給食試食会・家庭教育学級中止
- 16日(火) 県特別支援教育連盟研究大会
- ※ 城川内小は授業校になります。
- ※8日(月)～14日(日) いい歯ニコリ城小週間

※ 7月に実施した学校アンケートを掲載いたします。今後改善すべきところはしっかり取り組んでいきます。

令和3年度 学校評価 保護者アンケート(1学期) 41/55 回答率74.5%

4～あてはまる 3～だいたいあてはまる 2～あまりあてはまらない 1～あてはまらない

I【お子さんに関するもの】

(該当するところに○)

	4	3	2	1
1 子どもは、学校に行くのを楽しみにしている。	17	24	0	0
2 子どもは、授業が楽しく分かりやすいと言っている。	14	21	6	0
3 子どもは、自分の学級は楽しいと言っている。	18	21	1	1
4 担任は、学級の様子や学習の進捗が分かるような週報等を発行している。	18	21	1	1
5 担任は、子どものことについての相談に、適切に応じてくれる。	17	19	4	1
6 担任は、子どもの間違った行動に、厳しく指導してくれる。	21	19	0	1
7 担任は、子どものことをよく理解してくれている。	18	19	3	1
8 担任の授業は、授業参観で見て、分かりやすく工夫がされている。	18	20	2	1
9 担任は、子どもの家庭学習の仕方を教え、宿題等によく目を通してしている。	21	15	4	1

児童が「授業が楽しい」と思える教材研究や家庭学習の取組、宿題の工夫が必要です。

II【学校全体に関するもの】

10 学校は、学校だよりやPTA等で、教育方針を分かりやすく伝えている。	23	17	1	0
11 学校は、地域に根ざした特色ある教育活動を行っている。	23	17	1	0
12 学校は、保護者からの連絡や相談に迅速かつ適切に対応してくれる。	19	21	1	0
13 学校は、家庭や地域との連携をきめ細かく行っている。	21	18	2	0
14 学校は、事故防止に努め、施設設備も安全で有効に活用されている。	22	15	4	0
15 学校は、校舎内・教室・校庭など、学習環境づくりに取り組んでいる。	23	16	2	0
16 子ども心身の健康について、教職員に気軽に相談できる。	20	17	3	1
17 学校や学級では、いじめの未然防止に積極的に取り組んでいる。	17	20	3	1
18 学校行事等は、よく工夫され、意欲的に子どもたちは参加している。	22	16	2	1
19 教職員は、PTA活動や地域行事等に協力的である。	23	17	1	0
20 教職員は全ての教育活動で子ども一人一人を大切に指導に努めている。	19	17	4	1

安全(施設等)・安心(児童の心情面等)に気を配る学校づくりを心がけていきます。

III【保護者自身に関するもの】

21 学校から送られてくる文書等は、必ず読んで確かめている。	26	13	1	1
22 子ども様で気になったことはすぐ担任や関係教職員に知らせている。	19	17	4	1
23 授業参観日やPTAなどには、必ず出席するようにしている。	27	11	2	1
24 PTA活動や地域行事には、よく出ている。	24	14	2	1
25 「ノーメディア」「元気リズムチェック」に積極的に取り組んでいる。	14	22	4	1

何でも相談しやすい雰囲気づくりに心がけます。

<運動会がんばりました>

コロナ禍のなか、昨年に続き規模を縮小した午前みの開催となりましたが、子どもたちは練習の成果を十分発揮することができました。様々な御協力、ありがとうございました。



※ 6月から毎日「城川内小学校ブログ(CANPAN)」を更新し、子どもたちの学校での様子をお知らせしています。運動会の様子もたくさん掲載していますので、ぜひご覧ください。