

東天城中学校いじめ防止基本方針

学校教育目標

「前進」する活力がある生徒を育てる

【いじめ対策委員会】（月1回実施）

目的：学校におけるいじめの防止・早期発見・対処等組織的な対応を行うため中核となる常設の組織とし必要に応じて外部専門家を活用する。

【組織構成】校長，教頭，生徒指導主任，学級担任，養護教諭，特別支援コーディネータ，民生委員（状況に応じて）等

家庭・地域との連携

- PTA生活保体部
- 東母花地区校外生活指導連絡協議会
- 民生委員
- 学校評議員

関係機関との連携

- 教育委員会
- 警察，花徳駐在所
- 町福祉課
- 児童相談所
- くらしサポートセンタ
- SC，SSW

【教育活動の重点】

- 生徒指導の充実
- 人権同和教育の推進
- 道徳教育の充実
- 特別活動の充実
- 体験活動の充実
- 「いじめ問題を考える週間」の充実

【生徒の主体的な活動】

- 生徒会活動の充実
- ・あいさつ運動の取組（毎朝）
- ・ボランティア活動の取組
- ・「いじめ問題を考える週間」の取組
- ・JRC活動

【いじめの未然防止】

【教職員の取組】

- ・分かる教科授業の実践や道徳の時間の充実
- ・自尊感情を高める学校行事・学級活動・道徳教育・人権教育の充実
- 【生徒の取組】
- ・お互いを尊重し合う環境づくり（設営，言語環境等）

【PTAの取組】

- ・いじめ問題に関する研修への参加
- ・PTA役員会内に保護者相談窓口の設置

【生徒指導体制】

- いじめ対策委員会
- 生徒指導委員会
- 企画委員会
- 職員会議
- 職員研修

【相談体制】

- 教育相談
- 相談窓口の設置
- 教育相談週間の設定

【職員研修の重点】

- 生徒指導事例研修
- 人権同和教育研修
- いじめ対策必携
- 学校ネットパトロール事業の活用
- 各種啓発資料の活用

【いじめの早期発見】

【教職員の取組】

- ・定期的な生徒アンケート，教育相談の実施
- ・保護者アンケートの実施

【生徒の取組】

- ・学校・保護者・関係機関へのいじめについての相談

【保護者の取組】

- ・悩みを親へ相談できる雰囲気作り

【いじめに対する措置】

【教職員の取組】

- ・複数の教職員による速やかな事実確認，個人情報適切な管理
- ・被害生徒の保護ならびに保護者・教育委員会・関係機関との連携

【生徒の取組】

- ・「いじめは許さない」「一人で悩まない」という雰囲気作り

【保護者の取組】

- ・加害生徒保護者の事後指導，保護者と学校との連携

月	月目標	計画及び評価	実態把握等	各教科・道徳・特別活動等	生徒会活動	情報モラル関連	教育相談	職員研修
4	学級や部活などの決まりや目標を明確に示す	年間及び1学期の活動計画の検討	いじめアンケート	「いじめ問題を考える週間」の実施	生徒会オリエンテーション	各教科における指導計画の確認	家庭訪問	学校基本方針の確認 いじめ対策必携
5	いじめ防止の基本的な考え方を理解する	実態に基づいた対応策の検討		道徳「生命尊重」	生徒総会	全体指導		具体的な対応の在り方 家庭との連携の在り方 小中連携部会
6	生徒の状況を把握し適切な対応をする	QUテストの実施	QUテスト				個別面談	
7	夏休みの過ごし方について指導する	夏季休業事前指導 学校生活振り返りアンケートの実施	振り返りアンケート	道徳「思いやり」		携帯・ネット利用 実態調査 SNSチェックシート 情報モラル講話		振り返りアンケート結果から
8	2学期に向けて人間関係や心理状態を把握する	学校生活振り返りアンケートの集計，取組の検証 2学期の活動計画の検討					三者面談	生徒指導事例研修 人権に関する研修
9	学校行事の成功に向け，学級を高める		いじめアンケート（県）	「いじめ問題を考える週間」の実施		携帯・ネット利用 実態調査 SNSチェックシート		
10	実態に基づいた対応策の検討	「学校楽しいと」の活用	学校楽しいと	道徳「人間愛・思いやり」	いじめ防止標語作成		個別面談	具体的な対応の在り方 小中連携部会
11	学級の人間関係を把握し適切な対応をする	学校生活振り返りアンケートの集計，取組の検証 3学期の活動計画の検討	振り返りアンケート				三者面談	
12	相手の立場になって考える心を育てる	県人権週間取組 冬季休業事前指導		道徳「友情・信頼」	共同募金	情報モラル講話		取組評価結果から
1	3学期に向けて人間関係や心理状態を把握する							小中連携部会
2	進級や進学に向けて人間関係を把握する	学校生活振り返りアンケートの実施，集計，取組の検証	振り返りアンケート				個別面談	
3	来年度に向けて体制の見直しを図る	取組の検証 次年度活動計画案作成			3年生を送る会			年間取組評価

月	月目標	計画及び評価	実態把握等	各教科・道徳・特別活動等
4	学級や部活などの決まりや目標を明確に示す	年間及び1学期の活動計画の検討 取組評価アンケートの作成	いじめアンケート	「いじめ問題を考える週間」の実施
5	いじめ防止の基本的な考え方を理解する	実態に基づいた対応策の検討		道徳「生命尊重」
6	生徒の状況を把握し適切な対応をする	QUテストの実施	QUテスト	
7	夏休みのすごし方について指導する	夏季休業事前指導 学校生活振り返りアンケートの実施	振り返りアンケート	道徳「思いやり」
8	2学期に向けて人間関係や心理状態を把握する	学校生活振り返りアンケートの集計、取組の検証 2学期の活動計画の検討		
9	学校行事の成功に向け、学級を高める		いじめアンケート（県）	「いじめ問題を考える週間」の実施
10	実態に基づいた対応策の検討	「学校楽しいーと」の活用	学校楽しいーと	道徳「人間愛・思いやり」
11	学級の人間関係を把握し適切な対応をする	学校生活振り返りアンケートの集計、取組の検証 3学期の活動計画の検討	振り返りアンケート	
12	相手の立場になって考える心を育む	県人権週間取組 冬季休業事前指導		道徳「友情・信頼」
1	3学期に向けて人間関係や心理状態を把握する			
2	進級や進学に向けて人間関係を把握する	学校生活振り返りアンケートの実施、集計、取組の検証	振り返りアンケート	
3	来年度に向けて体制の見直しを図る	取組の検証 次年度活動計画案作成		

生徒会活動	情報モラル関連	教育相談	職員研修
生徒会オリエンテーション	各教科における指導計画の確認	家庭訪問	学校基本方針の確認 いじめ対策必携
生徒総会	全体指導		具体的な対応の在り方 家庭との連携の在り方 小中連携部会
	携帯・ネット利用実態調査 SNSチェックシート 情報モラル講話	個別面談	振り返りアンケート結果から
		三者面談	生徒指導事例研修 人権に関する研修
	携帯・ネット利用実態調査 SNSチェックシート		
いじめ防止標語作成		個別面談	具体的な対応の在り方 小中連携部会
		三者面談	
共同募金	情報モラル講話		取組評価結果から 小中連携部会
		個別面談	
3年生を送る会			年間取組評価