

# いじめ防止基本方針

**学校教育目標**

心身ともに健康で、自ら学び、豊かな心を持ち、進んで  
道を切り拓く佐多っ子を育てる。

<p><b>家庭・地域との連携</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・計画的家庭訪問</li> <li>・各種便り</li> <li>・ホームページ、ブログ</li> <li>・保護者アンケート</li> <li>・学校運営協議会</li> <li>・PTA諸会合</li> <li>・家庭教育学級</li> </ul>	<p><b>いじめ対策委員会の目的</b></p> <p>いじめは人間として絶対に許されないという強い認識に立ち、いじめの未然防止及び早期発見・対応に向け、生徒が安心して学校生活を送ることができるよう組織的、計画的に取組を推進する。 (組織構成) 校長・教頭・生徒指導主任・学年代表・養護教諭・その他必要に応じた関係者及び外部専門家(SC, SSW)</p>	<p><b>関係機関等との連携</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・県総合教育センター</li> <li>・県中央児童相談所</li> <li>・県警察少年サポートセンター</li> <li>・錦江警察署佐多交番</li> <li>・町教育委員会</li> <li>・町保健福祉課</li> <li>・小,中,高連携</li> <li>・SC, SSW</li> </ul>
---	---	---

<p><b>○教育活動の重点</b> 全教育活動を通して生命を大切にす る心や、他者を思い やる心、善悪を判断 する力、規範意識の 育成を基本に、職員 相互の報告・連絡・相 談・確認の徹底に努 める。</p> <p><b>○思いやりのある 豊かな心を養う</b> ・基礎的生活習慣の 定着と規範意識の 醸成(重点指導項目 「3つのあ」) ・いじめ・不登校の未 然防止(一人一人を 大切にした学級経 営) ・道徳教育の充実 (体験活動の推進、 心に響く道徳教育)</p> <p><b>○児童生徒の主体 的な活動</b> (小学校) ・あたたかい言葉遣 いを促進するポス ターの作成 ・放送による呼びかけ ・月2回の「全校遊 びの日」 (中学校) ・生徒集会 ・JRC 活動 ・ボランティア活動 (ペットボトルキャ ップ回収、ベルマ ーク、書き損じハ ガキ収集、各種募 金活動) ・生徒会文化部によ る読み聞かせ会</p>	<p><b>【いじめの防止】</b></p> <p><b>○教職員の取組</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 組織的な体制づくり ア いじめ対策委員会を核とした役割分担の明確化 イ 全教職員による事例研究やカウンセリング演習等実践的内容を中心とした校内研修の実施 ウ 個性を認め合う学級経営の推進</li> <li>2 自信とやる気をもたせる授業づくり ア 分かる授業づくり及び学業指導の共通実践 イ 適切な認識に基づく態度や言動を意識した授業の実施</li> <li>3 計画的・継続的な道徳教育の実践 ア 「郷土教育資料」等の活用の工夫 イ 特別活動、学校行事等との融合を図った指導 ウ ソーシャルスキルトレーニングの実践</li> <li>4 実態把握及び情報の共有化 ア 計画的、意図的アンケートの実施 イ 日常的な観察及び生活の記録等の確認</li> <li>5 情報モラル教育の充実 ア 各教科、特別活動における指導の実施 イ 家庭でのルールづくりに関する情報発信</li> </ol> <p><b>○児童生徒の取組</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 JRC活動・あいさつ・ボランティア活動の積極的な取組</li> <li>2 人権ポスター(第一佐多中学校人権宣言)作成等のいじめ防止啓発運動</li> <li>3 家庭における情報機器の使用についてのルールづくり</li> </ol> <p><b>○保護者の取組</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 家庭における人権教育の推進(適切な態度や言動)</li> <li>2 お手伝い等家族の一員としての意識を持たせるルールづくり</li> <li>3 家庭における情報機器の使用についてのルールづくり</li> </ol>	<p><b>○生徒指導体制</b> ・生徒指導委員会 ・実態把握 (每学期アンケート) (児童生徒理解職員研修)</p> <p><b>○相談体制</b> ・定期教育相談 ・チャンス相談等 ・SC, SSW 等によ る相談</p> <p><b>○職員研修の重点</b> ・いじめ対策必携の 活用 ・学校ネットパトロ ール事業検索結果 の活用 ・SC, SSW との連携 ・啓発資料、リーフレ ットの活用 ・外部研修資料の 活用 ・講師の積極的な活用 ・ソーシャルスキル トレーニング等の 演習</p>
	<p><b>【いじめの早期発見】</b></p> <p><b>○教職員の取組</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 児童生徒との積極的な関わりを通した信頼関係の構築</li> <li>2 保健室や相談室の利用及び電話相談窓口等の周知</li> <li>3 日常の観察及びアンケート調査をもとにした人間関係の実態把握</li> </ol> <p><b>○児童生徒の取組</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 友人間の些細な言動について積極的な教師や保護者への報告</li> <li>2 いじめととらえられる場面において、自らその状況を改善しようとする意識の高揚</li> </ol> <p><b>○保護者の取組</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 言動や身体等の変化及び子どもからのサインの観察</li> <li>2 学校、地域との積極的な連携による情報収集</li> </ol>	
	<p><b>【いじめに対する措置】</b></p> <p><b>○教職員の取組</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 事実関係に向けた情報収集及び正確・迅速な実態把握</li> <li>2 関係機関(教育委員会・警察等)・保護者との連携</li> <li>3 児童生徒の安全確保及び心のケアに向けたスクールカウンセラー等の活用(保護者へのケ アも含む)</li> <li>4 カウンセリングの場所等の弾力的な対応</li> <li>5 毅然とした個別・全体指導</li> </ol> <p><b>○児童生徒の取組</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 「いじめはあってはならない」という意識のもと、改善に向けた態度や再発予防に向けた友 人関係の構築</li> </ol> <p><b>○保護者の取組</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 継続的な心のケア</li> <li>2 学校との緊密な連携による相談・連絡</li> </ol>	

年間計画

月	月 目 標	計画及び評価	実態把握等	各教科・道徳・特別活動等	児童会活動	生徒会活動	情報モラル関連	教育相談	職 員 研 修
4	学級目標や学級組織づくりを通して学級内のよりよい人間関係づくりを図りましょう。	・年間及び一学期の活動計画の検討 ・取組評価アンケートの作成	いじめアンケート	「いじめ問題を考える週間」の実施 (特活) 学級組織づくり 安全教室	1年生を迎える会	新入生を迎える会 いじめ撲滅宣言	各教科における指導計画の確認	家庭訪問 家庭状況調査	生徒指導事例研修 学校基本方針の確認 服務規律 生徒指導事例研修
5	ボランティア活動の意義やねらいを理解し、社会の一員としての自覚や意識を高めましょう。	・実態に基づいた対応策の検討	いじめアンケート	道徳 (共通主題「生命尊重」)		生徒総会 JRC入会式 ボランティア活動 (年間常時活動)	(生徒向け)全体指導 携帯・ネット利用実態調査 学校運営協議会		具体的な対応の在り方
6	学校内外の安全に留意し、節度ある生活及び正しい言葉遣いに努めましょう。		いじめアンケート 「学校楽しいーと」の活用 教育相談		佐多小・神山小の交流会	絵本の読み聞かせ会	(保護者向け)啓発研修会	個別面談	家庭との連携の在り方 人権同和教育 町人権同和教育研修会
7	1学期の自己の言動を振り返り、他者との関わりについて深く見つめ直しましょう。	・取組評価アンケートの実施	いじめアンケート	道徳 (共通主題「思いやり」)				三者面談	
8	家庭でのお手伝いや各種地域行事に積極的に参加することで、家族・地域の一員としての自覚を深めましょう。	・取組評価アンケート集計、取組の検証 ・2学期の活動計画の検討				JRCリーダー研修会への参加		三者面談	取組評価結果から情報教育 生徒指導演習 服務規律 町人権同和教育講演会
9	集団活動を通して、相手の意見や立場を尊重し、自己の向上に努めましょう。	・実態に基づいた対応策の検討	いじめアンケート	「いじめ問題を考える週間」の実施		いじめ撲滅宣言 小中合同運動会	携帯・ネット利用実態調査		
10	規律ある学校生活を送り、集団としての自治的活動に努めましょう。		いじめアンケート 「学校楽しいーと」の活用	道徳 (共通主題「集団生活の向上」)	いじめ防止標語作成	立会演説会			具体的な対応の在り方 小中連携研修会
11	後期学級づくりを通して、自己の役割を確認し、集団の一員としての自覚を高めましょう。		いじめアンケート 教育相談	(特活)学級組織づくり				個別面談 三者面談	人権同和教育
12	2学期の自己の言動を振り返り、他者との関わりについて深く見つめ直しましょう。	・取組評価アンケートの実施、集計 ・取組の検証 ・第2回学校運営協議会による評価	いじめアンケート	道徳 (共通主題「友情・信頼・人間関係」)		絵本の読み聞かせ会 学校人権宣言	学校運営協議会		取組評価結果から具体的な対応の在り方
1	新年の抱負を掲げ、自らの学校生活を見直し、自他共に協力して取り組もうとする意識を高めましょう。		いじめアンケート	「いじめ問題を考える週間」の実施 立志式		いじめ撲滅宣言	携帯・ネット利用実態調査		
2	将来の自分を見つめ、これからの自己のよりよい生き方について考えましょう。	・取組評価アンケートの実施、集計 ・第3回学校関係者評価委員	いじめアンケート 「学校楽しいーと」の活用	道徳 (共通主題「自他の尊重」) (特活)生き方学習					教育課程(いじめ防止基本方針年間計画の見直し)
3	1年間の自己の言動を振り返り、他者との関わりについて深く見つめ直しましょう。	・取組の検証 ・次年度活動計画案作成	いじめアンケート		6年生を送る会	3年生を送る会	学校運営協議会	個別面談	